



STOP

DIGITAL DIVIDE

Jak zniwelować przepaść między tymi, którzy mają dostęp do internetu, a tymi, którzy go nie mają?

Nasz projekt zbudowaliśmy wokół następujących celów:



- Umożliwienie transformacji indywidualnej poprzez włączenie cyfrowe osób dorosłych - podniesienie ich umiejętności cyfrowych poprzez udział w działaniach projektowych.
- Budowanie zdolności organizacji edukacji dorosłych do pracy ponadnarodowej i umożliwienia włączenia społecznego poprzez integrację praktyk cyfrowych, metod i pedagogiki opartych na ICT.
- Podniesienie jakości pracy kadry edukacji dorosłych, edukatorów społecznych i wolontariuszy społecznych zaangażowanych w projektowanie edukacji włączającej na rzecz wsparcia wrażliwych grup społecznych.

Grupa docelowa

Oczekiwane oddziaływanie projektu ma na celu śledzenie korzyści przynoszonych przez docelowych odbiorców, takich jak:

Edukatorzy społeczni i kadry edukatorów dorosłych:

- są w stanie stworzyć atrakcyjne programy edukacyjne, poprawić jakość już istniejących

Odpowiedni interesariusze społeczni:

- sprzyjają odpowiedzialnemu wykorzystaniu narzędzi ICT w edukacji

Dorosłych uczących się i wrażliwych grup społecznych:

- podnoszenie umiejętności cyfrowych, umiejętności w zakresie bezpieczeństwa w Internecie

Istnieją różne elementy składowe przepaści cyfrowej, w tym kwestie dostępności, przystępności, znaczenia i jakości. Przepaść cyfrowa" nie jest binarna, jak stwierdził Michael Kende w swoim artykule. Nasz pomysł to odpowiedź na to, aby przynajmniej wypełnić lukę w społeczeństwie, w którym wciąż są ludzie bez dostępu do komponentów cyfrowych lub nie ma nikogo, kto mógłby ich nauczyć, jak korzystać z tych zalet.



ZESPÓŁ projektu:

- Instytut Badań i Innowacji w Edukacji (Polska)
- Formative Footprint (Hiszpania)
- Rumuńskie Stowarzyszenie Intermodalne (Rumunia)

OKRĄGŁE STOŁY ZAINTERESOWANYCH STRON:



POLSKA

📍 Częstochowa, Polska
18.01.2023

Celem tego wydarzenia jest podzielenie się wynikami projektu oraz zebranie pomysłów i opinii na temat tego, jak stać się aktywnym technologicznie. Wydarzenie to wzmacnia współpracę z lokalnymi interesariuszami: pracownikami instytucji edukacji dorosłych, instytucji VET, służb społecznych i służby zdrowia.



RUMUNIA

📍 Constanta, Rumunia
22.11.2022

W spotkaniu wzięli udział uczestnicy w wieku od 20 do 60 lat z organizacji edukacyjnych VET, lokalnych organizacji partnerskich wspierających działania w zakresie edukacji cyfrowej, studenci i nauczyciele organizacji szkolnictwa wyższego, które są w ciągłym procesie cyfryzacji oraz młodzi ludzie zaangażowani w organizacje przedsiębiorczości studenckiej.



HISZPANIA

📍 Valladolid, Hiszpania
02.02.2023

Wydarzenie to zostało zorganizowane w celu zaprezentowania uczestnikom dotychczasowych rezultatów osiągniętych w ramach projektu SDD, na które składają się LTTA, które odbyło się w październiku ubiegłego roku w Hiszpanii z udziałem edukatorów z trzech krajów partnerskich (Hiszpanii, Rumunii i Polski) oraz działania w ramach cyfrowego zestawu narzędzi.

SPOTKANIE PONADNARODOWE 1

📍 CONSTANTA, RUMUNIA
29th do 30th lipca 2022 r.

Pierwsze spotkanie w celu ustalenia wstępnych szczegółów projektu odbyło się w Rumunii, w Constanta Maritime University, pod koniec lipca 2022 roku. Wszyscy partnerzy zaprezentowali swoje organizacje i swoje pomysły dotyczące wspierania edukacji włączającej i rozwoju umiejętności cyfrowych dorosłych edukatorów i wolontariuszy społecznych. Głównymi poruszanymi tematami były: zarządzanie projektem, plan pracy nad projektem, rezultaty do osiągnięcia, zaangażowanie grupy docelowej, upowszechnianie i wykorzystanie rezultatów oraz budżet.



LTТА - STOP DIGITAL DIVIDE

📍 VALLADOLID, HISZPANIA
25th do 29th października

Seminarium "Stop Digital Divide" w Valladolid miało na celu podzielenie się najlepszymi praktykami i wspólnym zrozumieniem w celu zaprojektowania doświadczeń edukacyjnych przy użyciu pedagogiki cyfrowej. Głównymi słowami kluczowymi, które padły podczas tego wydarzenia były: technologia, narzędzia i style uczenia się, angażujące programy edukacyjne oraz umiejętności związane z bezpieczeństwem w Internecie. Wśród ekscytujących narzędzi zaprezentowanych na tym seminarium znalazły się aplikacja Mentimeter (która pomaga uzyskać szybką ocenę) oraz Padlet (który pomaga uzyskać konkretną informację zwrotną dla cyfrowych portfolio).

