

2023 - NEWSLETTER NO 1



STOP

DIGITAL DIVIDE

¿Cómo eliminar la brecha entre quienes tienen acceso a Internet y quienes carecen de él?

La brecha digital tiene varios componentes, como la accesibilidad, la asequibilidad, la pertinencia y la calidad. La "brecha digital" no es binaria, como afirma Michael Kende en su artículo. Nuestra idea nació como respuesta para, al menos, salvar la brecha en una sociedad en la que todavía hay personas sin acceso a los componentes digitales o, no hay nadie que les enseñe a utilizar estas ventajas.



El EQUIPO del proyecto:

- El Instituto de Innovación y Educación - Instytut Badań i Innowacji w Edukacji (Polonia)
- Formative Footprint (Spain)
- Romanian Intermodal Association (Romania)

Hemos construido nuestro proyecto en torno a los siguientes objetivos:



- Permitir la transformación individual mediante la inclusión digital de los adultos - mejorando sus habilidades digitales a través de la participación en las actividades del proyecto.
- Desarrollar la capacidad de las organizaciones de educación de adultos para trabajar transnacionalmente y permitir la inclusión social mediante la integración de prácticas digitales, métodos basados en las TIC y pedagogías.
- Aumentar la calidad del trabajo del personal de educación de adultos, educadores sociales y voluntarios sociales dedicados a diseñar una educación inclusiva para apoyar a los grupos sociales vulnerables.

Público destinatario:

El impacto esperado del proyecto pretende hacer un seguimiento de los beneficios aportados al público objetivo, como por ejemplo

Para los educadores sociales y el personal de educación de adultos:

- capaces de crear programas educativos atractivos, mejorar la calidad de los existentes

Para las partes interesadas de la comunidad:

- fomentar el uso responsable de las herramientas TIC en la educación

Para estudiantes adultos y grupos sociales vulnerables:

- mejorar las competencias digitales y la seguridad en Internet



Co-funded by the European Union

MESAS REDONDAS CON LAS PARTES INTERESADAS:



POLONIA

📍 Czestochowa, Polonia
18.01.2023

El objetivo de este evento es compartir los resultados del proyecto y recoger ideas y opiniones sobre cómo ser tecnológicamente activo. El acto refuerza la colaboración con las partes interesadas locales: personal de centros de educación de adultos, centros de formación profesional, servicios sociales y servicios sanitarios.



RUMANIA

📍 Constanta, Rumania
22.11.2022

Hubo participantes con edades comprendidas entre los 20 y los 60 años procedentes de organizaciones educativas de EFP, organizaciones sociales locales que apoyan acciones de educación digital, estudiantes y profesores de organizaciones de educación superior que se encuentran en un proceso continuo de digitalización y jóvenes implicados en organizaciones de emprendimiento estudiantil.



ESPAÑA

📍 Valladolid, España
02.02.2023

Este evento se organizó con el objetivo de presentar a los participantes los resultados alcanzados hasta el momento por el proyecto SDD, consistentes en el LTTA que tuvo lugar el pasado mes de octubre en España con educadores de los tres países socios (España, Rumania y Polonia) y las actividades del kit de herramientas digitales.

REUNIÓN TRANSNACIONAL 11

📍 CONSTANTA, RUMANIA
29 y 30 de julio de 2022

La primera reunión para establecer los detalles preliminares del proyecto se celebró en Rumania, en la Universidad Marítima de Constanta, a finales de julio de 2022. Todos los socios presentaron sus organizaciones y sus ideas en relación con el apoyo a la educación inclusiva y el desarrollo de competencias digitales de educadores de adultos y voluntarios sociales. Los principales temas abordados fueron: la gestión del proyecto, el plan de trabajo del proyecto, los resultados que deben alcanzarse, la participación de los grupos destinatarios, la difusión y explotación de los resultados y el presupuesto.



LTTA - STOP DIGITAL DIVIDE

📍 VALLADOLID, ESPAÑA
25 y 29 de octubre 2022

El seminario "Stop Digital Divide" en Valladolid tenía como objetivo compartir las mejores prácticas y el entendimiento común para diseñar experiencias de aprendizaje utilizando la pedagogía digital. Las principales palabras clave que gravitaron en torno a este evento fueron tecnología, herramientas y estilos de aprendizaje, programas educativos atractivos y habilidades de seguridad en Internet. Entre las interesantes herramientas presentadas en este seminario se encuentran la aplicación Mentimeter (que ayuda a obtener una evaluación rápida) y Padlet (que ayuda a obtener comentarios concretos para los portafolios digitales).

